

## **Progetto E-twinning “Our daily lives”**



Il progetto “Our daily lives”, proposto alla classe prima sez. D della Scuola Secondaria di primo grado dalla docente Nicoletta Pozzuto, impegnerà i ragazzi da gennaio ad aprile 2026. È stato fondato dal docente olandese Willem van Wordragen e

vede coinvolti altri studenti e studentesse della scuola secondaria di primo e secondo grado dei seguenti paesi: Olanda, Italia, Turchia, Romania, Polonia, Spagna e Azerbaijan.

In questo progetto eTwinning, studenti di diversi paesi europei condivideranno aspetti della loro vita quotidiana per sviluppare competenze comunicative di base in inglese e accrescere la consapevolezza culturale e il rispetto reciproco. Attraverso attività strutturate e adatte all'età, gli studenti si presenteranno, parleranno delle loro famiglie, delle loro case, del cibo, degli animali domestici e delle loro abitudini mediatiche. Confrontando somiglianze e differenze, gli studenti impareranno che la vita quotidiana può essere diversa in tutta Europa, scoprendo al contempo molti elementi comuni.

### **Obiettivi:**

Obiettivi linguistici - Gli alunni usano un inglese semplice per descrivere la propria vita.

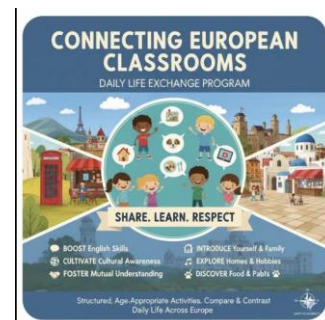
-Gli alunni si esercitano a leggere brevi testi scritti da coetanei di altri paesi.

- Gli alunni rispondono agli altri utilizzando messaggi brevi e significativi.

Obiettivi pedagogici - Sviluppare la consapevolezza e il rispetto culturale. - Incoraggiare la curiosità verso le altre culture europee. - Migliorare l'alfabetizzazione digitale e un comportamento sicuro online. Competenze chiave - Comunicazione - Collaborazione - Consapevolezza culturale - Competenza digitale

### **Attività previste:**

Step 1 – Getting to Know Each Other



- Pupils introduce themselves using simple sentences (name or nickname, age, hobbies).

Introductions are shared in TwinSpace.

## Step 2 – My Family and My Home

Pupils describe their family, the type of house they live in, whether they live in a city, town or countryside.

## Step 3 – Food, Pets and Daily Life

Pupils share information about typical food they eat; pets (or no pets); daily routines or after-school activities.

## Step 4 – Media and Youth Culture

Pupils describe what they watch on social media; favourite videos, series or apps (no personal accounts).

## Step 5 – Reflection

Pupils reflect on similarities and differences; what surprised them; what they learned about other countries.

## Risultati attesi:

- Migliorare la motivazione e la fiducia degli studenti;
- produrre risorse digitali collaborative;
- sviluppare competenze linguistiche, digitali e sociali;
- favorire la comprensione reciproca.

