

Istituto Comprensivo "Leopoldo Montini" - Campobasso

Patto educativo di corresponsabilità

Scuola primaria

A.S. 2025/2026

RIFERIMENTI NORMATIVI

- L. 29 maggio 2017, n. 71 *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*
- L. 20 agosto 2019, n. 92 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*
- D. M. n. 35 del 22 giugno 2020 *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"*
- D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 *"Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"*
- Nota del M.I.M. 5274 dell'11 luglio 2024 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"*

RITENUTO

che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO

che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

CONSIDERATI

i documenti fondamentali di Istituto (Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto, Piano triennale dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto)

Si stipula con la famiglia dell'alunno/a il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

La scuola si impegna a:***Parte prima: principi generali***

1. Garantire il diritto allo studio a ogni alunno
2. Fornire una preparazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascun alunno
3. Promuovere le motivazioni all'apprendere
4. Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali
5. Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni
6. Rendere l'alunno disponibile all'accettazione degli altri e alla solidarietà
7. Favorire il processo di apprendimento di ciascun alunno nel rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi di apprendimento
8. Promuovere un orientamento consapevole e positivo delle scelte future
9. Seguire l'alunno nel percorso scolastico e attivare strategie di recupero e di rinforzo al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica
10. Promuovere il merito e incentivare le eccellenze
11. Rendere consapevole l'alunno degli obiettivi e dei percorsi operativi
12. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni
13. Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
14. Garantire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici accompagnando la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali

15. Informare alunni e famiglie sulle regole per la sicurezza negli edifici scolastici

Parte seconda: e-safety policy

1. Inserire tematiche relative alla sicurezza on-line nelle attività didattiche
2. Supervisionare e guidare gli alunni nelle attività che comportano l'uso delle tecnologie on-line
3. Informare alunni e famiglie sulle regole di utilizzo degli account personali istituzionali
4. Informare alunni e famiglie sulle regole per l'attività didattica a distanza
5. Informare studenti e famiglie sul divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare anche ai fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.

Parte terza: didattica digitale integrata

1. Attivare la didattica digitale integrata qualora emergano necessità di contenimento del contagio o qualora si renda necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
2. Assicurare una didattica digitale integrata sostenibile e inclusiva
3. Fornire una puntuale informazione sul Piano scolastico per la didattica digitale integrata
4. Fornire una puntuale informazione sulle regole per la didattica digitale integrata
5. Rilevare e monitorare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività degli alunni.

Parte quarta: contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica da SARS – CoV-2

1. Informare alunni e famiglie sulle misure organizzative, di prevenzione e di protezione adottate per il contenimento e il contrasto alla diffusione dell'epidemia da SARS – CoV – 2.

La famiglia si impegna a:Parte prima: principi generali

1. Valorizzare l'istituzione scolastica e le sue finalità, rispettando il Regolamento d'istituto
2. Conoscere l'offerta formativa e collaborare alla sua realizzazione
3. Instaurare un clima positivo di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise
4. Collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti
5. Comunicare alla Dirigenza l'esistenza di allergie e/o patologie che limitino o impediscano lo svolgimento di qualsiasi attività didattica compresi visite e viaggi d'istruzione
6. Garantire la frequenza assidua alle lezioni e giustificare puntualmente le assenze
7. Verificare l'esecuzione dei compiti
8. Controllare che il proprio figlio non porti in classe oggetti o materiali non richiesti per l'attività didattica e che possano essere utilizzati in maniera impropria arrecando danni a persone o cose
9. Far rispettare gli orari delle lezioni
10. Garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente
11. Partecipare agli incontri collegiali e/o individuali richiesti dai docenti
12. Sostenere l'istituzione scolastica nella promozione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
13. Discutere, presentare e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in presenza di gravi episodi di violenza, bullismo e vandalismo

Parte seconda: e-safety policy

1. Leggere, comprendere ed accettare la e-safety policy
2. Sostenere la scuola nella promozione della sicurezza on-line
3. Accedere al sito web dell'istituto in conformità con quanto stabilito dalla scuola medesima
4. Rispettare le regole di utilizzo degli account personali istituzionali
5. Controllare che il/la proprio/a figlio/a utilizzi l'account personale istituzionale nel rispetto delle regole dettate dall'istituto
6. Controllare che il proprio/a figlio/a non abbia utilizzato durante l'orario scolastico il telefono cellulare (salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali). E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in presenza di gravi episodi di cyberbullismo.

Parte terza: didattica digitale integrata

1. Conoscere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
2. Segnalare l'eventuale fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività del proprio/a figlio/a
3. Rispettare e far rispettare al proprio/a figlio/a le regole previste per l'utilizzo dei dispositivi in comodato d'uso
4. Controllare che il proprio/a figlio/a rispetti le regole fissate per l'attività didattica digitale integrata.

Parte quarta: contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica da SARS – CoV-2

1. Rispettare e mettere in pratica, con particolare consapevolezza e senso di responsabilità, le misure organizzative, di prevenzione e di protezione adottate per il contenimento e il contrasto alla diffusione dell'epidemia da SARS – CoV – 2.

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in caso di inosservanza delle prescrizioni per la frequenza delle attività didattiche. Gli alunni possono accedere ai locali scolastici, solo al verificarsi delle tre seguenti condizioni:

1. Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5 ° C anche nei tre giorni precedenti;
2. Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
3. Non essere stati a contatto con persone positive al SARS-CoV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni

Lo studente/essa si impegna a:

Parte prima: principi generali

1. Conoscere e rispettare il Regolamento di istituto e quello disciplinare
2. Essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità
3. Non trattenersi nelle pertinenze scolastiche dopo essere stato accompagnato all'uscita di docenti
4. Non disturbare lo svolgimento delle lezioni
5. Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione e senso di responsabilità
6. Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico
7. Rispettare i compagni, le compagne e il personale della scuola
8. Rispettare le diversità personali e culturali
9. Utilizzare correttamente gli spazi, i laboratori, gli arredi e i sussidi didattici
10. Non usare mai telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici anche ai fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a

dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.

11. Esprimersi con un linguaggio adeguato all'ambiente educativo
12. Portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento delle attività scolastiche
13. Utilizzare il materiale didattico proprio e altrui in maniera appropriata e responsabile, senza arrecare danni a persone o cose
14. Non portare in classe oggetti o materiali non richiesti per l'attività didattica e che possano essere utilizzati in maniera impropria arrecando danni a persone o cose
15. Far firmare le comunicazioni
16. Assumere comportamenti improntati a una cittadinanza responsabile e consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
17. Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui
18. Conoscere e applicare le norme sulla sicurezza.

Istituto Comprensivo "Leopoldo Montini" - Campobasso

Patto educativo di corresponsabilità

Scuola secondaria di I grado

A.S. 2025/2026

RIFERIMENTI NORMATIVI

- D. M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 *"Linee di indirizzo, sulla cittadinanza democratica e legalità"*
- D.P.R. n. 249 del 24 giugno 1998 e D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 *"Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della scuola secondaria"*
- Nota ministeriale prot. n. 16 del 5 febbraio 2007 *"Linee di indirizzo generale ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"*
- D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 *"Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti"*
- D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007 *"Regolamento recante modifiche e integrazioni al D.P.R. n. 249 /98"*
- Nota ministeriale prot. n. 3602/po del 31 luglio 2008, avente per oggetto il D.P.R. n. 235/07
- L. 29 maggio 2017, n. 71 *"Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo"*
- L. 20 agosto 2019, n. 92 *"Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica"*
- D. M. n. 35 del 22 giugno 2020 *"Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92"*
- D.M. n. 89 del 7 agosto 2020 *"Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"*
- Nota del M.I.M. 5274 dell'11 luglio 2024 *"Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione"*

RITENUTO

che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;

PRESO ATTO

che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti.

CONSIDERATI

i documenti fondamentali di Istituto (Carta dei Servizi, Regolamento di Istituto, Piano triennale dell'Offerta Formativa, Curricolo di Istituto)

Si stipula con la famiglia dello studente/essa il seguente Patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

La scuola si impegna a:

Parte prima: principi generali

1. Garantire il diritto allo studio a ogni studente
2. Fornire una preparazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente
3. Promuovere le motivazioni all'apprendere
4. Creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali
5. Favorire l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli studenti
6. Rendere lo studente disponibile all'accettazione degli altri e alla solidarietà
7. Favorire il processo di apprendimento di ciascuno studente nel rispetto dei suoi ritmi e dei suoi tempi di apprendimento

8. Promuovere un orientamento consapevole e positivo delle scelte future
9. Seguire lo studente nel percorso scolastico e attivare strategie di recupero e di rinforzo al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica
10. Promuovere il merito e incentivare le eccellenze
11. Rendere consapevole lo studente degli obiettivi e dei percorsi operativi
12. Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni
13. Promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
14. Garantire una crescente autonomia nella gestione degli impegni scolastici accompagnando la notazione sul registro elettronico delle attività da svolgere a casa con la notazione giornaliera su diari/agende personali
15. Informare studenti e famiglie sulle regole per la sicurezza negli edifici scolastici.

Parte seconda: e-safety policy

1. Inserire tematiche relative alla sicurezza on-line nei programmi di studio e di altre attività scolastiche
2. Supervisionare e guidare gli studenti nelle attività che comportano l'uso delle tecnologie on-line
3. Garantire che gli studenti siano consapevoli dei problemi legali relativi ai contenuti elettronici (es. copyright) e posseggano reali capacità di ricerca
4. Informare studenti e famiglie sulle regole di utilizzo degli account personali istituzionali
5. Informare studenti e famiglie sul divieto di utilizzo in classe del telefono cellulare anche ai fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.

Parte terza: didattica digitale integrata

1. Attivare la didattica digitale integrata qualora emergano necessità di contenimento del contagio o qualora si renda necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.
2. Assicurare una didattica digitale integrata sostenibile e inclusiva
3. Fornire una puntuale informazione sul Piano scolastico per la didattica digitale integrata
4. Fornire una puntuale informazione sulle regole per la didattica digitale integrata
5. Rilevare e monitorare il fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività degli alunni.

Parte quarta: contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica da SARS – CoV-2

1. Informare studenti e famiglie sulle misure organizzative, di prevenzione e di protezione adottate per il contenimento e il contrasto alla diffusione dell'epidemia da SARS – CoV – 2.

La famiglia si impegna a:

Parte prima: principi generali

1. Valorizzare l'istituzione scolastica e le sue finalità, rispettando il Regolamento d'istituto
2. Conoscere l'offerta formativa e collaborare alla sua realizzazione
3. Instaurare un clima positivo di dialogo nel rispetto delle scelte educative e didattiche condivise
4. Collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti
5. Comunicare alla Dirigenza l'esistenza di allergie e/o patologie che limitino o impediscano lo svolgimento di qualsiasi attività didattica compresi visite e viaggi d'istruzione
6. Garantire la frequenza assidua alle lezioni e giustificare puntualmente le assenze
7. Verificare l'esecuzione dei compiti
8. Controllare che il proprio figlio non porti in classe oggetti o materiali non richiesti per l'attività

- didattica e che possano essere utilizzati in maniera impropria arrecando danni a persone o cose
9. Far rispettare gli orari delle lezioni
 10. Garantire un controllo costante delle comunicazioni e firmarle tempestivamente
 11. Partecipare agli incontri collegiali e/o individuali richiesti dai docenti
 12. Conoscere e rispettare il Regolamento d'istituto espressamente nella parte in cui circostanza gli ambiti di responsabilità sugli alunni minori dal momento dell'uscita dalle pertinenze scolastiche, fino al ritorno a casa (art. 9, c. 17)
 13. Sostenere l'istituzione scolastica nella promozione di comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
 14. Discutere, presentare e condividere con il proprio figlio il patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica.

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in presenza di gravi episodi di violenza, bullismo e vandalismo.

Parte seconda: e-safety policy

1. Leggere, comprendere ed accettare la e-safety policy
2. Sostenere la scuola nella promozione della sicurezza on-line
3. Accedere al sito web dell'istituto in conformità con quanto stabilito dalla scuola medesima
4. Rispettare le regole di utilizzo degli account personali istituzionali
5. Controllare che il proprio/a figlio/a utilizzi l'account personale istituzionale nel rispetto delle regole dettate dall'istituto.
6. Controllare che il proprio/a figlio/a non abbia utilizzato durante l'orario scolastico il telefono cellulare (salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali). E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.

La famiglia è consapevole della propria responsabilità in presenza di gravi episodi di cyberbullismo.

Parte terza: didattica digitale integrata

1. Conoscere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
2. Segnalare l'eventuale fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività del proprio/a figlio/a
3. Rispettare e far rispettare al proprio/a figlio/a le regole previste per l'utilizzo dei dispositivi in comodato d'uso
4. Controllare che il proprio/a figlio/a rispetti le regole fissate per l'attività didattica digitale integrata.

Parte quarta: contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica da SARS – CoV-2

1. Rispettare e mettere in pratica, con particolare consapevolezza e senso di responsabilità, le misure organizzative, di prevenzione e di protezione adottate per il contenimento e il contrasto alla diffusione dell'epidemia da SARS – CoV – 2.

La famiglia è consapevole della propria responsabilità, in caso di inosservanza delle prescrizioni per la frequenza delle attività didattiche. Gli studenti possono accedere ai locali scolastici, solo al verificarsi delle tre seguenti condizioni:

1. Assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37,5 ° C anche nei tre giorni precedenti
2. Non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni
3. Non essere stati a contatto con persone positive al SARS-CoV-2, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.

Lo studente/essa si impegna a:

Parte prima: principi generali

1. Conoscere e rispettare il Regolamento di istituto e quello disciplinare
2. Essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità
3. Non trattenersi nelle pertinenze scolastiche dopo essere stato accompagnato all'uscita di docenti
4. Non disturbare lo svolgimento delle lezioni
5. Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione e senso di responsabilità
6. Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico
7. Rispettare i compagni, le compagne e il personale della scuola
8. Rispettare le diversità personali e culturali
9. Utilizzare correttamente gli spazi, i laboratori, gli arredi e i sussidi didattici
10. Non usare mai telefoni cellulari o altri dispositivi elettronici anche ai fini educativi e didattici, salvo i casi in cui lo stesso sia previsto dal Piano educativo individualizzato o dal Piano didattico personalizzato, come supporto rispettivamente agli alunni con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento ovvero per documentate e oggettive condizioni personali. E' consentito l'utilizzo dei dispositivi elettronici in presenza di condizioni di salute degli alunni, debitamente documentate, che richiedano l'uso indispensabile di smartphone, smartwatch collegati a dispositivi salvavita, o utili a segnalazioni mediche da remoto.
11. Esprimersi con un linguaggio adeguato all'ambiente educativo
12. Portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento delle attività scolastiche
13. Utilizzare il materiale didattico proprio e altrui in maniera appropriata e responsabile, senza arrecare danni a persone o cose
14. Non portare in classe oggetti o materiali non richiesti per l'attività didattica e che possano essere utilizzati in maniera impropria arrecando danni a persone o cose
15. Far firmare le comunicazioni
16. Assumere comportamenti improntati a una cittadinanza responsabile e consapevole, non solo dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche delle sfide del presente e dell'immediato futuro
17. Assumere comportamenti adeguati alla salvaguardia della sicurezza propria e altrui
18. Conoscere e applicare le norme sulla sicurezza.

Parte seconda: e-safety policy

1. Leggere, comprendere ed accettare la e-safety policy
2. Utilizzare correttamente le tecnologie digitali
3. Possedere capacità di ricerca e rispettare la normativa sul diritto d'autore
4. Segnalare abusi o l'uso improprio delle tecnologie digitali o l'accesso a materiali inappropriati da parte dei compagni
5. Conoscere la politica scolastica relativa al divieto dell'uso dei telefoni cellulari, e all'uso di fotocamere digitali e dispositivi portatili
6. Conoscere la politica scolastica sull'uso di immagini e sul cyberbullismo
7. Adottare buone pratiche di sicurezza on-line
8. Utilizzare l'account personale istituzionale nel rispetto delle regole dettate dall'istituto
9. Rispettare le regole fissate per l'attività didattica a distanza.

Parte terza: didattica digitale integrata

1. Conoscere il Piano scolastico per la didattica digitale integrata
2. Rispettare le regole previste per l'utilizzo dei dispositivi in comodato d'uso
3. Rispettare le regole fissate per l'attività didattica digitale integrata.

Parte quarta: contenimento e contrasto dell'emergenza epidemiologica da SARS – CoV-2

1. Rispettare e mettere in pratica con particolare consapevolezza e senso di responsabilità, le misure organizzative, di prevenzione e di protezione adottate per il contenimento e il contrasto alla diffusione dell'epidemia da SARS – CoV – 2.

Per le sanzioni previste per gli studenti che vengono meno ai doveri scolastici e alle norme, si fa riferimento al Regolamento disciplinare contenuto nel Regolamento d'Istituto.